

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN.
SÍLABO: NEUROCIENCIA APLICADA A LA EDUCACIÓN.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Semestre Académico: 202501.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Cabero-Almenara, J., Llorente-Cejudo, C., Palacios-Rodríguez, A., & Serrano-Hidalgo, M. (Coords.). (2023). *Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa*. Editorial Dykinson. <https://search.proquest.com/legacydocview/EBC/30477619?accountid=37408>
- Chuquihuanca Yacsahuanca, N., Aguirre Coello, K., Vásquez Alburquerque, I. L., Chunga Amaya, W. H., Rodríguez Farías, M. G., Utreras Morán, K. L., Minga Redrován, M. F., & Peña Alvarado, E. E. (2021). *Acreditación y calidad educativa*. Savez Editorial. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/91626>
- Fuentes, J. L., Cárdenas Gutiérrez, A. R., Jover, G., Bernal Guerrero, A., & Naval Durán, C. (Coords.). (2020). *Una acción educativa pensada: reflexiones desde la filosofía de la educación*. Editorial Dykinson. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484194>
- García Lázaro, D., Martín Nieto, R., Garrido Abia, R., & Marcos Calvo, M. Á. (Eds.). (2021). *Competencias docentes funcionales: Destreza comunicativa y capacidad para la didáctica de las matemáticas*. Editorial Dykinson. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29347434>
- Guevara Kaiser, G. del C., & Zaieg, M. A. (2018). *Neurociencias y matemática emocional*. Editorial Brujas. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802585>
- Landívar, A. M. (2015). *Neuroeducación: Educación para jóvenes bajo la lupa de María Montessori*. Editorial Brujas. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31187327>
- Martín Nieto, R., Marcos Calvo, M. Á., García Lázaro, D., Garrido Abia, R., & Gomes-Franco e Silva, F. (2021). *Innovación educativa: Avances desde la investigación*. Editorial Dykinson. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29347474>
- Marín Marín, J. A., & Pino Juste, M. (Eds.). (2022). *Innovación educativa para una educación transformadora*. Editorial Dykinson. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=30338059>

- Mora, F. (2013). *Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/9Vt1eomS6VuWxBs>
- Rotger, M. (2018). *Neurociencia neuroaprendizaje: Las emociones y el aprendizaje* (2a ed.). Editorial brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802584>
- Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: Siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802595>
- Souto Seijo, A., Álvarez de Sotomayor, I. D., Míguez Salina, G., & Santamaría Queiruga, O. (Eds.). (2023). *Experiencias y prácticas innovadoras en la formación de profesionales de la educación*. Editorial Dykinson.
<http://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=30835624>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Blanco Torres, Y., Vidal Gómez, A. C., & Vasquez Maestre, M. C. (2021). Neurodidáctica, mediación aplicada a la formación humana integral desde el contexto universitario. *Revista de Filosofía*, 38(97), 428–439.
<https://link.gale.com/apps/doc/A665364437/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=bd7580bb>
- Lucas-Oliva, I., Toledo-Vega, G., & Núñez-Román, F. (2022). From Neurodidactics to Language Teaching and Learning: The Emotional Approach. *Theory and Practice in Language Studies*, 12(8), 1457-1467.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurodidactics-language-teaching-learning/docview/2699751728/se-2?accountid=37408>
- Nazario Urbina, M. R. del C., & Paredes Aguinaga, M. C. (2020). El juego en la identidad y autonomía del niño. *UCV - HACER: Revista de Investigación y Cultura*, 9(1), 11–17.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7946081>
- Valdivieso, K. D., & Guerrero, J. J. (2022). Neurodidactics: An experience in inclusive education applied to ICT. *Texto Livre*, 15, 1-15.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85140886616&doi=10.35699%2f1983-3652.2022.40509&partnerID=40&md5=e0f9081cda3f7aeb14c5d16728c8ccca>
-

TIPO DE MATERIAL: TESIS

- Andino Julca, M. (2018). *Programa de actividades lúdicas para estimular la memoria sensorial en los niños de 5 años de La I.E.P Sagrado Divino Maestro – Chiclayo, 2014* [Tesis de Posgrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31723/andino_jm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- González Sánchez, J. R. (2021). *Estrategia neurodidáctica en la comprensión del aprendizaje en estudiantes de segundo bachillerato, Unidad Educativa Dr. Teodoro Alvarado Olea, Guayaquil - 2020* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/54111>

Melgar Moran, K. L. (2022). *La neuroeducación como herramienta para mejorar la motricidad fina desde la práctica de los docentes de una institución educativa*, 2022 [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/97312>

Ojeda Martínez, Y. C. (2022). *Lenguaje expresivo en niños de educación inicial: revisión sistemática* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/98606>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO.

González-Caballero, F., Cascales Martínez, A., & Gomariz Vicente, M. Á. (2023). Neurodidáctica aplicada al área de lengua extranjera en Educación Infantil y Primaria: percepción de los docentes. *Contextos Educativos*, 32, 269–288. <https://doi.org/10.18172/con.5218>